



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Metodologia Green Play Sport di squadra



Sport & Valori



ISTITUTO
PER LA
RICERCA
SOCIALE





1. Introduzione

Juga Verd Play (Play Green Play) è una metodologia alternativa e innovativa implementata dal Consell Esportiu del Baix Llobregat (Consiglio Sportivo del Baix Llobregat –CEBLLOB) con sede in Catalogna, Spagna.

Il CEBLLOB è un ente privato senza fini di lucro istituito nel 1981, che ha come obiettivi principali **l'incentivazione, la promozione e l'organizzazione di attività sportive e fisiche** nella sua area territoriale di riferimento, la Regione del Baix Llobregat. Il Baix Llobregat è situato nella provincia di Barcellona, in un'area di 486.10 km² e comprende 30 comuni con una popolazione di 806.249 abitanti di cui 175.548 in età scolare.

Il CEBLLOB collabora con i principali stakeholder a livello regionale e locale che si occupano di promuovere istruzione e attività fisiche/sport: amministrazioni pubbliche, scuole, enti privati e associazioni.

Pertanto, il Consiglio Sportivo del Baix Llobregat (CEBLLOB) implementa i principali programmi per l'educazione ai valori attraverso lo sport scolastico nel Baix Llobregat per conto del Governo della Catalogna: i **Jocs Esportius Escolars de Catalunya** (Giochi Sportivi Scolastici di Catalogna - JEEC) e il **Pla Català d'Esport a l'Escola** (Programma Sportivo Catalano nelle Scuole - PCEE).

I **Giochi Sportivi Scolastici** (JEEC) hanno fatto registrare una partecipazione complessiva di **quasi 13.000 ragazzi e ragazze, 275 enti e scuole, nonché 30 comuni**.

Durante la stagione 2013-2014 dei Giochi Sportivi Scolastici, il CEBLLOB ha lanciato un nuovo modello di competizione sportiva scolastica (**Juga Verd Play**) il cui scopo era la **promozione di valori educativi attraverso lo sport per tutti i gruppi coinvolti**.

La premessa di base del progetto è che, se si vuole educare ai valori, ottenere più punti rispetto all'avversario non può essere l'unica condizione per vincere la partita; **contano anche valori e buon comportamento**.

In questo senso, un'altra caratteristica unica del progetto è **l'integrazione nel processo di valutazione di tutti i gruppi target che partecipano alle competizioni scolastiche**: famiglie (genitori), arbitri, allenatori e "tutor" degli spalti (una persona responsabile per ogni squadra, può trattarsi di una madre, un padre o un fratello maggiore).

Pertanto, "Juga Verd Play" implica uno **spostamento concettuale rispetto al sistema tradizionale di attribuzione di punteggio**: è previsto un massimo di 10 punti, di cui



solo 3 si fondano davvero sul risultato del tabellone, mentre i restanti vengono assegnati in base a criteri prestabiliti legati a valori e fair play.

Finora, Juga Verd Play è stato implementato con successo negli **sport di squadra** (calcio a 7, calcetto, basket, pallavolo e pallamano) in competizioni regionali organizzate dal CEBLLOB e in categorie corrispondenti alla fascia di età da 5 a 18 anni.

Sono stati coinvolti nella Regione un totale di 490 **squadre, circa 5.300 ragazzi/ragazze e 30 comuni, con 200 partite settimanali.**

“Juga Verd Play” si fonda su un'applicazione per smartphone chiamata “**Baixesport-VerdPlay**” (disponibile anche in formato desktop), che facilita la registrazione dei voti di tutti i gruppi target coinvolti e favorisce un processo ottimale di raccolta dati.

Maggiori informazioni su CEBLLOB e Juga Verd Play ai seguenti link:

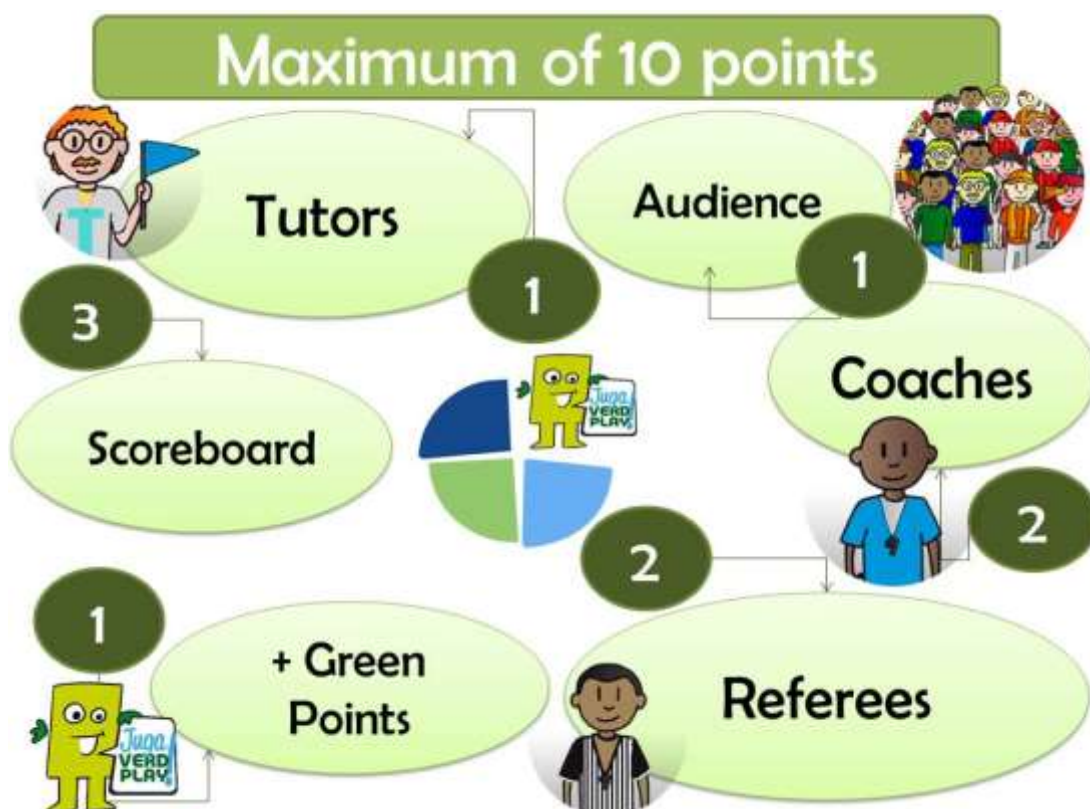
- ✓ www.cebllob.cat
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=n5xhjML7Ero&t=560>



2. Sistema di attribuzione del punteggio

La premessa di base del progetto è che, se si vuole educare ai valori, ottenere più punti rispetto all'avversario non può essere l'unica condizione per vincere la partita; **devono contare anche valori e buon comportamento.**

In ogni partita, dunque, vengono assegnati un massimo di 10 punti, distribuiti come indicato nell'immagine qui sotto:

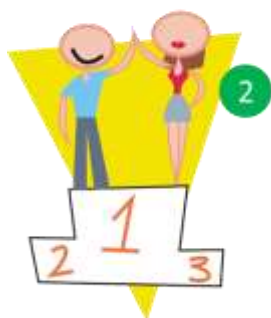




2.1. Tabellone

- **Tabellone:** 3 punti se la squadra vince, 2 punti in caso di parità e 1 punto se la squadra perde

SCOREBOARD





2.2. Punti Verdi




Punti Verdi: l'arbitro assegnerà un massimo di 1 punto se la squadra o il giocatore mostra un comportamento adeguato sulla base dei seguenti criteri prestabiliti:

PUNTI VERDI	Sì	NO
Numero di giocatori registrati nel verbale <i>Il numero deve essere maggiore di quello minimo</i>		
Responsabile: "tutors" sugli spalti <i>Deve presentarsi all'arbitro prima dell'inizio della partita</i>		
Puntualità <i>La squadra deve arrivare almeno 15 minuti prima dell'inizio del match</i>		
Carta verde <i>La green card deve essere rivolta a uno o più membri del team durante il gioco</i>		

In questo senso, sono stati stabiliti diversi criteri per valutare i comportamenti positivi.

Ciascun criterio permette di ottenere 0,25 punti.



-  **Carta Verde**

Gli arbitri ricompenseranno le azioni positive mostrando una green card per evidenziare i buoni comportamenti. Ad esempio:

- Aiutare un avversario in una situazione avversa;
- Incoraggiare ripetutamente i compagni durante la partita;
- Aiutare l'arbitro in una situazione conflittuale;
- Incoraggiare l'avversario e applaudire le azioni dell'avversario indipendentemente dal punteggio sul tabellone;
- Ammettere pubblicamente che l'arbitro ha preso una decisione sbagliata che ha avvantaggiato la propria squadra;
- Accettare la sconfitta con dignità;
- Aiutare un compagno o un avversario in certe situazioni (allacciarsi le scarpe, ecc);
- Evitare di far ricorso al gioco violento e ignorare le provocazioni;
- Rispettare le attrezzature e le strutture dove si svolge il gioco;
- Altre azioni positive eccezionali.



2.3. Partecipazione attiva di tutti i gruppi target coinvolti

In questo senso, un'altra caratteristica unica del progetto è l'**integrazione nel processo di valutazione di tutti i gruppi target che partecipano alle competizioni**: famiglie (genitori), arbitri, allenatori e “tutor” degli spalti (una persona responsabile di ogni squadra, ad esempio una madre, un padre o un fratello maggiore). Di seguito vengono illustrati la modalità di svolgimento della valutazione di ciascun gruppo target e i criteri corrispondenti:



Allenatori

Ogni allenatore valuterà la prestazione dell'allenatore avversario e il comportamento dei giocatori della squadra avversaria, dando un massimo di 1 punto per ciascuno (2 punti in totale), sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

Criteri di valutazione dell'allenatore avversario (1 punto)

Valutazione del comportamento del coach avversario	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Incoraggia i propri giocatori di fronte al fallimento e/o successo?				
Dà indicazioni tecniche ai propri giocatori?				
Accetta con rispetto le decisioni arbitrali?				

**Criteria di valutazione della squadra avversaria (1 punto)**

Hanno stretto la mano all'avversario/hanno salutato l'avversario all'inizio della partita?

SI NO

Hanno stretto la mano all'avversario alla fine della partita?

SI NO

Valutazione del comportamento della squadra avversaria	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Hanno accettato le decisioni arbitrali?				
I giocatori si incoraggiano a vicenda di fronte al fallimento e/o al successo?				



“Tutor” degli spalti



Un “tutor” degli spalti per ciascuna squadra (un padre, una madre, un fratello maggiore...) viene designato per valutare la performance del pubblico della propria squadra. Il suddetto tutor può anche svolgere il ruolo di mediatore o paciere nei conflitti.

Criteria di valutazione del pubblico della propria squadra (1 punto)

Valutazione del comportamento del pubblico della propria squadra	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Il pubblico incoraggia la propria squadra con applausi o canti?				
Il pubblico rispetta la squadra avversaria e il pubblico della squadra avversaria?				
Il pubblico accetta con rispetto le decisioni arbitrali?				



Pubblico

Il pubblico (famiglie, amici, ecc...) valuterà il comportamento dei giocatori della squadra avversaria dando un massimo di 1 punto sulla base dei seguenti criteri:

Criteri di valutazione della squadra avversaria (1 punto)

- ✓ Hanno stretto la mano all'avversario/hanno salutato l'avversario all'inizio della partita?

SI NO

- ✓ Hanno stretto la mano all'avversario alla fine della partita?

SI NO

Valutazione del comportamento della squadra avversaria	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Hanno accettato le decisioni arbitrali?				
I giocatori si incoraggiano a vicenda di fronte al fallimento e/o al successo?				



Arbitro



Gli arbitri sono l'elemento chiave nel sistema di valutazione, perché sono quelli che agiscono più oggettivamente nella valutazione di tutti i gruppi target coinvolti.

Gli arbitri assegneranno 1 punto se il pubblico di entrambe le squadre si è comportato con rispetto e assegneranno 1 punto se gli allenatori di entrambe le squadre si sono comportati in modo corretto. I criteri di valutazione sono esattamente gli stessi utilizzati con gli altri gruppi target.

Criteri di valutazione dell'allenatore di casa (1 punto) e dell'allenatore ospite (1 punto)

Valutazione del comportamento degli allenatori	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Incoraggiano i propri giocatori di fronte al fallimento e/o successo?				
Danno indicazioni tecniche ai propri giocatori?				
Accettano con rispetto le decisioni arbitrali?				



Criteria di valutazione del pubblico di casa (1 punto) e del pubblico ospite (1 punto)

Valutazione del comportamento del pubblico	Quasi Mai	A volte	Spesso	Quasi sempre
Il pubblico incoraggia la propria squadra con applausi o canti?				
Il pubblico rispetta la squadra avversaria e il pubblico della squadra avversaria?				
Il pubblico accetta con rispetto le decisioni arbitrali?				

Il sistema di controllo del punteggio assegnato dai gruppi target viene gestito attraverso un'applicazione informatica disponibile per smartphone o in formato desktop. L'applicazione si trova nell'App Store o in Google Play con nome di "Baixesport-VerdPlay". Tutti i voti possono essere registrati fino alla domenica alle 23.59.



App Verd Play



Per maggiori informazioni su Green Play:

greenplayproject.eu